

Bestyrelsens selvevaluering for skoleåret 2019/20

Forældrene har igen i skoleåret 19/20 udfyldt et evalueringsskema, som skolen har sendt rundt til dem ved skoleårets slutning. Det forgangne skoleår skilte sig meget ud fra tidligere skoleår pga Corona-krisen og det afbrudte efterskoleophold, men til trods for dette, har skolen igen fået rigtig fine evalueringer, selvom det dog har taget toppen af begejstringen.

Forældrenes vurdering af deres barns udbytte på forskellige områder ligger således fordelt:

- Elevernes generelle udbytte af efterskoleopholdet vurderes af 32% som "Særdeles godt", 45% "Godt", 13% "Middel", 10% "Mindre Godt" og slet ingen "Dårligt".
- Elevernes faglige udbytte i de boglige fag vurderes af 27% som "Særdeles Godt", 47% "Godt", 18% "Middel", 5% "Mindre Godt" og 3% "Dårligt".
- Elevernes udbytte i de idrætslige fag vurderes af 31% som "Særdeles Godt", 53% "Godt", 13% "Middel", 1% "Mindre godt" og 2% "Dårligt".
- Elevernes udbytte inden for social læring vurderes af 40% som "Særdeles Godt", 39% "Godt", 15% "Middel", 6% "Mindre Godt" og slet ingen "Dårligt".

For alle områder gælder, at kun ganske få vurderer udbyttet og forholdene som under middel til trods for de store udfordringer og den længerevarende nedlukning.

Sammenholdt med skolens værdigrundlag, der indeholder vægtning af almen livsoplysning, seriøs arbejde med de boglige fag, målrettet træning indenfor folkelig gymnastik og idræt samt at eleverne lærer at have ansvar i et fællesskab, er det vores vurdering at skolen til fulde lever op til sin målsætning.

Bestyrelse og medarbejdere vil fortsat arbejde på forbedringer og en positiv udvikling af skolen, så vi fortsat lever op til vores mål om at være en meget attraktiv efterskole.

Vi vil i særlig grad i skoleåret 20-21 have følgende indsatsområder:

1. Fortsætte udviklingen i de boglige fag gennem forbedret teamsamarbejde, niveaudeling, 2-lærer system og fokus på uddannede lærere i alle boglige fag. Dette prioriteres højt, og der afsættes ekstra ressourcer til opgaven primært i form af tid til møder.
2. Trivsel og fastholdelse af elever. Trivselsteamet har fokus på de svage elever, og Skolemor-funktion prioriteres, så eventuelt syge/sårbare elever føler, at der er tid til både pleje, opfølgning og gode snakke.
3. Sammenhængskraft på tværs af afdelinger. At give skolen en "campus-fornemmelse", hvor elever og medarbejdere fra begge afdelinger færdes trygt på hele skolen og danner relationer på kryds og tværs.