

Bestyrelsens selvevaluering for skoleåret 2020/21

Forældrene har igen i skoleåret 20/21 udfyldt et evalueringsskema, som skolen har sendt rundt til dem ved skoleårets slutning. Det forgangne skoleår var igen anderledes end tidligere pga Corona-krisen og det afbrudte efterskoleophold, men til trods for dette, har skolen fået rigtig flotte evalueringer fuldt ud på niveau med årene før krisen.

Forældrenes vurdering af deres barns udbytte på forskellige områder ligger således fordelt:

- Elevernes generelle udbytte af efterskoleopholdet vurderes af 65% som "Særdeles godt", 28% "Godt", 6% "Middel", 1% "Mindre Godt" og slet ingen "Dårligt".
- Elevernes faglige udbytte i de boglige fag vurderes af 34% som "Særdeles Godt", 50% "Godt", 15% "Middel", 1% "Mindre Godt" og slet ingen "Dårligt".
- Elevernes udbytte i de idrætslige fag vurderes af 47% som "Særdeles Godt", 44% "Godt", 6% "Middel", 3% "Mindre Godt" og slet ingen "Dårligt".
- Elevernes udbytte inden for social læring vurderes af 60% som "Særdeles Godt", 32% "Godt", 8% "Middel" og slet ingen "Mindre Godt" eller "Dårligt".

Sammenholdt med skolens værdigrundlag, der indeholder vægtning af almen livsoplysning, seriøst arbejde med de boglige fag, målrettet træning indenfor folkelig gymnastik og idræt samt at eleverne lærer at have ansvar i et fællesskab, er det vores vurdering at skolen til fulde lever op til sin målsætning.

Bestyrelse og medarbejdere vil fortsat arbejde på forbedringer og en positiv udvikling af skolen, så vi fortsat lever op til vores mål om at være en meget attraktiv efterskole.

Vi vil i særlig grad i skoleåret 21-22 have følgende indsatsområder:

1. Fortsætte udviklingen i de boglige fag gennem forbedret teamsamarbejde, niveaudeling, 2-lærer system og fokus på uddannede lærere i alle boglige fag. Dette prioriteres højt, og der afsættes ekstra ressourcer til opgaven primært i form af tid til møder, fokus på støtte til nye lærere og flere støttetimer i det omfang det vurderes nødvendigt.
2. Trivsel og fastholdelse af elever. Trivselsteamet har fokus på de svage elever, og Skolemor-funktion opprioriteres med de flere elever på TI, så syge/sårbare elever føler, at der er tid til både pleje, opfølgning og gode snakke.
3. Sammenhængskraft på tværs af afdelinger. At give skolen en "campus-fornemmelse", hvor elever og medarbejdere fra begge afdelinger færdes trygt på hele skolen og danner relationer på kryds og tværs. Der foregår i dette skoleår et stort strategiarbejde med fokus på netop sammenhængskraften og den fælles identitet.