

Bestyrelsens selvevaluering for skoleåret 2022/23

Forældrene har igen i skoleåret 22/23 udfyldt et evalueringsskema ved skoleårets slutning. Vi og andre efterskoler mærker stadig efterveerne af Covid19 gennem mere sårbare unge, som er udfordrede over den sociale intensitet et efterskoleår indebærer. Vi har derfor afsat ekstra ressourcer til at støtte vores elever, og resultaterne af forældrenes evalueringer er fuldt ud på niveau med tidligere år.

Vi har igen i år valgt primært at vurdere ud fra resultaterne på VI, da antallet af respondenter på TI stadig er så lavt, at det er sværere at regne med. Resultaterne på TI er dog fuldt på højde med både VI og tidligere år. Forældrenes vurdering af deres barns udbytte på forskellige områder på VI ligger således fordelt:

- Elevernes generelle udbytte af efterskoleopholdet vurderes af 61% som "Særdeles godt", 31% "Godt", 7% "Middel", 1% "Mindre Godt" og slet ingen "Dårligt".
- Elevernes faglige udbytte i de boglige fag vurderes af 19% som "Særdeles Godt", 52% "Godt", 23% "Middel", 5% "Mindre Godt" og 1% "Dårligt".
- Elevernes udbytte i de idrætslige fag vurderes af 55% som "Særdeles Godt", 32% "Godt", 10% "Middel", 3% "Mindre Godt" og slet ingen "Dårligt".
- Elevernes udbytte inden for social læring vurderes af 55% som "Særdeles Godt", 35% "Godt", 9% "Middel", 1% "Mindre Godt" og slet ingen "Dårligt".

Sammenholdt med skolens værdigrundlag, der indeholder vægtning af almen livsoplysning, seriøst arbejde med de boglige fag, målrettet træning indenfor folkelig gymnastik og idræt samt at eleverne lærer at have ansvar i et fællesskab, er det vores vurdering at skolen til fulde lever op til sin målsætning.

Bestyrelse og medarbejdere vil fortsat arbejde på forbedringer og en positiv udvikling af skolen, så vi fortsat lever op til vores mål om at være en meget attraktiv efterskole.

Vi vil i særlig grad i skoleåret 23-24 have følgende indsatsområder:

1. Trivsel og fastholdelse af elever. Trivselsteam samarbejder fortsat tæt med afdelingsleder for at støtte og hjælpe kolleger med udfordrede og udfordrende elever, men setuppet justeres for at kunne optimere den støtte der gives. På TI oprettes en rolle som School Counselor, som kan støtte kolleger og elever og sammen med afdelingsleder sikrer den nødvendige opfølgning for især de internationale elever, hvor forældresamarbejdet er mere udfordrende. Skolemor-funktion prioriteres mere mod TI, hvor det største behov er. Der iværksættes tiltag til yderligere uddannelse af især trivselsteams men også lærerne generelt indenfor dette område.
2. Sammenhængskraft og synergieffekter på tværs af skolerne. Vi fortsætter indsatsen for at give skolerne endnu mere "campus-fornemmelse", hvor elever og medarbejdere fra begge skoler færdes trygt på hele campus og danner relationer på kryds og tværs. Vores Campus Aktivitetsudvalg er kommet godt i gang og har fået nogle gode erfaringer fra sidste år, som bringes med fremadrettet.